

ABSTRAK

JAMRUT. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Implementasi CTL dengan Metode *Group Investigation* Berbantuan Media di SMP Negeri 6 Raha, Kabupaten Muna, Sulawesi Tenggara **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa di kelas VIII-1, karena guru selalu menerapkan model pembelajaran konvensional dan tidak kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengimplementasikan CTL dengan metode *Group Investigation* (GI) berbantuan media, dan (2) meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 6 Raha, Kabupaten Muna.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, menggunakan desain Kemmis & Taggart. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 6 Raha, Kabupaten Muna, tahun pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, dan catatan lapangan. Tes digunakan untuk memperoleh hasil belajar siswa. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dengan nilai rata-rata untuk membandingkan kemajuan antar siklus. Validitas instrumen pada penelitian ini menggunakan validitas isi yang dianalisis secara rasional menurut *expert judgment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi CTL dengan metode GI berbantuan media meningkatkan hasil belajar kognitif. Pada siklus I sebesar 69,33 atau mengalami ketuntasan belajar sebesar 60%, menjadi 78,86 atau mengalami ketuntasan belajar sebesar 90% pada siklus II.

Kata Kunci : *CTL, group investigation, media pembelajaran, hasil belajar.*

ABSTRACT

JAMRUT. *Improving Learning Outcome in Social Studies throught the Implementation of CTL Using the Media-Aided Group Investigation Method in SMP Negeri 6 Raha, Muna District, South East Sulawesi.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013.**

The background of this study was the low learning outcome of the students, which might be caused by the teacher who always taught using the conventional model and was not creative. This study aims to (1) implement the CTL using the media-aided group investigation method, and (2) improve the learning outcome of class VIII-1 students of SMP Negeri 6 Raha, Muna District.

This study is classroom action research using Kemmis & Taggart design. The subject is 30 students of class VIII-1 SMP Negeri 6 Raha, Muna District in 2013/2014. The data collection techniques used were test, documentation, and field note. The test was used to get students' learning outcome. The data analysis technique used was descriptive comparative using the mean value to compare the progress from cycle to cycle. The validity of the instrument was gained through construct validity rationally analyzed through expert judgment.

The result is as follows an increace in learning outcome students'. In the first cycle 96.33 or the classical minimum passing grade criterion was 60% which became to 78.86 or the classical minimum passing grade criterion in the second cycle was 90%.

Keywords : *CTL, group investigation, instructional media, learning outcome.*